

# BRİFİNG DOSYASI

## 1.BÖLÜM

**OKULUN ADI**  
**OKULUN ADRESİ**

:CENGİZ TOPEL İLKOKULU/ORTAOKULU  
: Nusratiye Mah. 5015 Sokak No:43/A  
AKDENİZ/MERSİN

**OKULUNU TELEFON NUMARASI** : 0324-336 58 74 Fax: 0324-336 42 09

**OKULUN AMAÇLARI** :

Okulun amacı; çocukları daimi gelişmekte ve değişmekte olan çevreye, hayata ve dünyaya kolayca intibak edecek, bu ortam içinde başarılı ve rahat yaşayacak şekilde yetiştirmektir.

Başka bir ifade ile okulun amacı çocukları hayata hazırlamaktır.

Buna göre, şu amaçları okulumuzda çocuklara kazandırmalıyız:

**A-KİŞİSEL BAKIMDAN:**

1-Sağlığı koruyucu temel bilgileri benimsemiş, gerekli sağlık ve temizlik alışkanlıklarını kazandırmak

2-Kazalara karşı uyanık ve tedbirli olmayı öğretmek.

3-Çevresin de bütün canlı-cansız varlıklara değer vermesini, onları sevmesini ve korumasını öğretmek.

4-Okuma, yazma ve hesaplama gibi temel becerileri kavratmak.

5-Öğrenme merak ve hevesini geliştirmek.

6-İyi düşünme ve doğru hüküm verme alışkanlığını kazandırmak.

7-Yurt sevgisi, yurdunu tanıma ve tanıtmaya arzusu, yurda hizmet duygusunu geliştirmek.

8-Görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak.

9-Tabii güzelliklere, güzel sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık duymayı öğretmek.

10-Boş zamanını iyi kullanmada anlayış ve alışkanlıklar kazandırmak.

11-Başarılı olduğu zaman aşırı özgünlüklerden, başarısızlık karşısında ümitsizliğe düşmemeyi öğretmek.

12-Milli, manevi, insani ve ahlaki değerlerimize bağlı olmayı, Atatürk İlke ve inkılaplarına, Demokrasi ve insan haklarına bağlı, kişilik sahibi fertler olarak yetişmelerine çalışmak.

#### **B-İNSANLIK MÜNASEBETLERİ BAKIMINDAN:**

1-İyi bir aile hayatının dayandığı temel ilkeleri kavratmak, payına düşen görev ve sorumlulukları öğretmek ve benimsetmek.

2-Başkaları ile beraber yaşamayı ve beraber çalışmayı öğretmek.

#### **C-EKONOMİK BAKIMINDAN**

1-İnsan gücünün ve tabiat kaynaklarının çevrenin ve yurdunun kalkınmasındaki önemi kavratmak. Yaptığı her işi dikkatli, özenli, düzgün ve temiz yaptırmak; baştan savmacılıktan, kendi eşyasını, okulunu, onun eşya ve araçlarının, milli eserleri dikkatli ve özenli kullanmaya, iyi korumaya alıştırmak.

2-Toplumun bağımsız ve etkin bir üyesi olabilmesi için çalışmanın, iyi bir üretici olmanın ve geçimini sağlamanın gerekliliğine inandırmak.

3-İyi bir tüketici olmanın memleket ekonomisindeki önemini kavratmak.

#### **D-TOPLUM HAYATI BAKIMINDAN**

1-Şerefli bir tarihe sahip büyük bir milletin evladı olmanın gururunu duymak.

2-Demokrasi ilkelerini kavratmak; bütün ilişkilerinde bu ilkeleri uygulamaya çalıştırmak.

3-Toplumların ilerleme ve yükselmesinde bilim ve tekniğin önemini kavratmak.

4-Memleketin yakın ve uzak komşu memleketler ve dünya milletleri ile olan ilişkileri hakkında seviyesine uygun bilgi kazandırmak.

#### **SEVİYESİ, DERECESESİ, ÖĞRETİM ŞEKLİ:**

1-Seviesesi : İlkokul ve Ortaokul

2-Derecesi : İlkokul ve Ortaokul

3-Öğretim Şekli : İkili

#### **GÖREV YAPAN MÜDÜRLER:**

1 - Ahmet GÜNDÜZ : 1975 – 1999

2 - Mustafa ÖZER : 1999 – 2002

3 - Mehmet Salih UÇAR : 2002 – 2010

4 - Hasan Lutfi AKDAN : 2010 – Halen Devam Ediyor.

## 2.BÖLÜM

### OKULUN TARİHÇESİ:

Okulumuz 1966 yılı içerisinde İhsaniye Mahallesi Devlet Hastanesi Güney Doğusunda merhum Şadi Eliyeşil'in yeğeni Hayriye Hanımın bahçesi içerisine yapılmıştır.

Okul 5750 metre kare üzerine 375.000 TL. Keşif bedeli üzerinden 762 m<sup>2</sup> oturumunda yapılmıştır. 1966 – 1967 Öğretim yılında 1 Müdür, 5 öğretmenle normal öğretime 2. dönem başlamıştır. 1973 yılında okulun 2.katı devlet yardımı ve çevre halkının katkıları ile yapılmıştır. Okulumuzun A Blok ta 16 Dershanesi vardır.

Okulumuzun B Blok binası 1999-2000 öğretim yılında Eğitim-Öğretimin Hizmetine 3 kat ve 12 dersane ile vatandaş-devlet işbirliği yapımı sonucu girilmiştir.

### OKULA İSİM VERİLMESİ:

Cengiz Topel	
1934-1964	
	
Şehit Pilot Yüzbaşı Cengiz Topel	
Doğum Yeri :	İzmit
Ölüm Yeri :	Kıbrıs
Hizmet Yılları :	1955 - 1964
Rütbesi :	Yüzbaşı

**Cengiz Topel** (d. 1934, İzmit – ö. 1964, Kıbrıs), pilot yüzbaşı. 1964 I. Kıbrıs Barış Harekatı'nda Türk Hava Kuvvetleri'nin ilk pilot şehididir.

Trabzonlu Tekel tütün eksperisi Hakkı Bey'in oğludur. Babasının görevli olduğu İzmit'te 2 Eylül 1934 tarihinde doğdu. Annesi Mebuse Hanım'dır. Ailede dört kardeşin üçüncüsüdür.

İlkokula Bandırma II. İlkokulu'nda başladı, babasının Gönen, Balıkesir'e tayini ile Ömer Seyfettin İlkokulu'nda öğrenimine devam etti. Babasını kaybettikten bir süre sonra ailesi Kadıköy, İstanbul'a yerleşti. Kadıköy Yeldeğirmeni Okulu'nda ilk ve orta öğrenimini tamamladı. Lise öğrenimini, Haydarpaşa Lisesi'nde başlayıp Kuleli Askeri Lisesi'ne devam ederek 1953 yılında bitirdi. 1955 yılında Kara Harp Okulu'nu bitirip asteğmen olarak ordu saflarına katıldı.

Küçük yaşlardan beri havacılığa olan merakı sonucu hava sınıfına ayrıldı. Pilotaj eğitimi için Kanada'ya gönderildi. Kanada'daki eğitimini başarıyla tamamlayarak 1957 yılında yurda dönüp Merzifon 5. Ana Jet Üs Komutanlığı'nda göreve başladı. 1961 yılında Eskişehir 1. Hava Ana Jet Üssü'ne atandı. 1963 yılında yüzbaşılığa terfi etti.

8 Ağustos 1964 tarihinde sırasında Eskişehir'den Kıbrıs'a, 4'lü Kol Komutanı olarak gönderildi. F-100 uçağıyla uçuş esnasında uçağı yerden isabet alarak düşürüldü. Paraşütle

atlamayı başardı, fakat Rumlar tarafından esir edilerek ve yapılan işkenceler sonucu öldü. Kıbrıs Barış Harekati'ndaki ilk Türk hava harp şehidi olan Cengiz Topel'in hastanede öldüğü açıklandı, ancak naaşı ısrarlı girişimler sonucu 12 Ağustos 1964 tarihinde Rumlardan alınabildi.

Kıbrıs'ta, Adana'da, Ankara ve İstanbul'da yapılan törenlerden sonra 14 Ağustos 1964 tarihinde Edirnekapı'daki Sakızağacı Hava Şehitliği'nde toprağa verildi.

İsmi, Mersin'de, Tarsus'da, Eskişehir'de, İstanbul'un Bakırköy ve Zonguldak'ın Kozlu ilçesinde bir ilkokula verilmiştir. Ayrıca İzmit'te Cengiz Topel'in adını alan "Cengiz Topel Deniz Hava Üs Komutanlığı" bulunmaktadır.

### **OKULUN ÖZELLİKLERİ:**

a)Binalarımız klimalarla ısıtılmaktadır

b) A Bloкта 3 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 okul-aile birliği odası, 1 arşiv, 1 memur odası, 13 sınıf, 3 ana sınıfı; 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 teknoloji-tasarım odası; B Bloкта 2 İdare odası ile 12 sınıf bulunmaktadır. Okul bahçesinde 1 teknoloji tasarım sınıfı, 1 rehberlik servisi, 1 spor odası ve 2 soyunma odası bulunmaktadır.

c)Laboratuvarlarımız 2000-2001 Öğretim Yılında tam kapasite ile hizmete girmiştir. 1 BT sınıfımız derslik ihtiyacı nedeniyle 2012/2013 öğretim yılında kapatılmıştır.

d) Okulumuz Fen ve Teknoloji laboratuvarı 2010/2011 öğretim yılında derslik ihtiyacı nedeniyle kapatılmıştır.

e)Okul kütüphanemiz 2012/2013 öğretim yılında derslik ihtiyacı nedeniyle kapatılmıştır.

f)Depomuz yoktur. Arşivimiz düzenlidir.

g)Spor salonumuz yoktur.

h)İdare Odaları: Ana binada 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Memur Odası, 1 Öğretmenler odası. B Bloкта 2 müdür yardımcısı odası vardır.

### **KURUM KODU:**

**İLKOKUL – 713654**

**ORTAOKUL – 713651**

**TÜR KODU : 36**

### **TAPU BİLGİSİ :**

**PAFTA: 35**

**ADA: 817**

**PARSEL: 817**

**YÜZÖLÇÜMÜ: 5750 m<sup>2</sup>**

## 3.BÖLÜM

BİNA DURUMU :

1) DERSLİK, ATÖLYE, İŞLİK, LABORATUAR, SPOR VE KÜTÜPHANE ODALARI:

SIRA NO.	DERSLİK SAYISI	LABORATUAR SAYILARI					ATÖLYE İŞLİK	SPOR ODASI	KÜTÜPHANE	TOPLAM
		BİLGİSAYAR	FEN BİLGİSİ	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ				
1	28	1	-	-	-	-	2	1	-	32
2										
3										

2) İDARİ ODALAR

İDARİ ODALAR									
Müdür Odası	Müdür Başyrd. Odası	Müdür Yrd. Odası	Öğretmen Çalışma Odası	Memur Odası	Rehberlik Servisi Odası	Okul Aile Birliği Odası	Toplantı Odası	Veli Görüşme Odası	TOPLAM
1	-	4	1	1	1	1	-	-	9

3) KÜTÜPHANE, SPOR, KONFERANS VE ÇOK AMAÇLI SALON

KÜTÜPHANE						SALONLAR						
Kitap Sayısı	Faydalanan Öğrenci Sayısı		Faydalanan Öğretmen Sayısı		Faydalanan Veli Sayısı		Spor Salonu	Çok Amaçlı Salon	Konferans Salonu	Yemekhane	Kantin	TOPLAM
	Toplam	%	Toplam	%	Toplam	%	-	-	-	-	1	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

4) OKUL BAHÇE DURUMU :

OKUL BAHÇE ALANI	KUM HAVUZU		BASKETBOL SAHASI		VOLEYBOL SAHASI		BAHÇE İHATE DUVARI	
m <sup>2</sup>	Var	Yok	Var	Yok	Var	Yok	Var	Yok
2762		X	X		X		X	

5) LOJMAN, BİNA YERİNİN KİME AİT OLDUĞU VE BİNALARIN ISINMA ŞEKLİ

LOJMAN	YOK		YOK		VARSA SAYISI	
				X		

BİNA YERİNİN KİME AİT OLDUĞU	HAZİNE	ÖZEL İDARE	ÖZEL	KİRA	BAĞIŞ	DİĞER
			X			

BİNANIN	ISINMA			AYDINLANMA		SU		ATIK SU	
	KALORİFER	SOBA	ELEKTRİK	ELEKTRİK	JENERATÖR	ŞEHİR	KUYU	FOSEPTİK	KANALİZASYON
			X	X		X			X

**PERSONEL DURUMU : 1****1) YÖNETİCİ DURUMU**

MÜDÜR			MÜDÜR BAŞYARDIMCISI			MÜDÜR YARDIMCISI			TOPLAM YÖNETİCİ SAYISI		
K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
-	1	1	-	-	-	1	3	4	1	4	5

**2) MEMUR, YARDIMCI HİZMETLİ VE GECE BEKÇİSİ**

MEMUR			YARDIMCI HİZMETLİ			GECE BEKÇİSİ			TOPLAM		
K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2

**3) ÖĞRETMEN DURUMU**

SIRA NO.	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYILARI												TOPLAM	DERS YÜKÜ	İHTİYAÇ	FAZLA					
		KADROLU ÖĞRETMEN SAYISI						GEÇİCİ GÖREVLİ ÖĞRETMEN SAYISI														
		ASİL			STAJER			ASİL			STAJER							ÜCRETLİ				
		K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T					K	E	T		
1	SINIF ÖĞRETMENİ	8	19	27													8	19	27			
2	OKUL ÖNCESİ	5	-	5				1									5	1	6		1	
3	TÜRKÇE	3	4	7													3	4	7			
4	MATEMATİK	4	2	6													4	2	6			
5	SOSYAL BİLGİLER	1	3	4													1	3	4			
6	FEN VE TEKN.	3	2	5													3	2	5			
7	DİN KÜLTÜRÜ 1	-	-	-								1	-	1			1	-	1		1	
8	DİN KÜLTÜRÜ 2	-	1	1								1	-	1			1	1	2		1	
9	İNGİLİZCE-1	2	-	2													2	-	2			
10	İNGİLİZCE-2	5	-	5													5	-	5			
11	BEDEN EĞİTİMİ	-	3	3													-	3	3			
12	TEKNOLOJİ TASARIM	1	2	3													1	2	3			
13	GÖRSEL SAN.	1	-	1													1	-	1			
14	MÜZİK	1	-	1													1	-	1			
15	REHBER ÖĞ 1	3	-	3													3	-	3			
16	REHBER ÖĞ 2	2	-	2													2	-	2			
17	BİLİŞİM TEKN.	-	1	1													-	1	1			
<b>TOPLAM</b>		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>76</b>				<b>1</b>				<b>2</b>		<b>2</b>			<b>41</b>	<b>38</b>	<b>79</b>		<b>3</b>	<b>-</b>

**4) ÖĞRENCİ DURUMU :****a) GENEL ÖĞRENCİ DAĞILIMI**

SIRA NO.	SINIFLAR	ŞUBE SAYISI	DEVAMLI ÖĞRENCİ SAYISI			NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ			NAKİL GELEN ÖĞRENCİ			DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		
			K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
1	ANA SINIFI	6	54	75	129									54	75	129	
2	1	6	82	105	187									82	105	187	
3	2	6	117	90	207									117	90	207	
4	3	6	96	105	201									96	105	201	
5	4	7	145	151	296									145	151	296	
6	5	6	75	101	176									75	101	176	

7	6	6	88	125	213										88	125	213
8	7	6	78	118	196										78	118	196
9	8	6	93	135	228										93	135	228
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>55</b>	<b>828</b>	<b>1005</b>	<b>1833</b>										<b>828</b>	<b>1005</b>	<b>1833</b>

S.N.	SINIF	ÖĞRETMENİ	ÖĞRENCİ SAYISI		
			KIZ	ERKEK	TOPLAM
1	Ana – A	RAHİME GENÇ	8	14	22
2	Ana – B	ÖZNUR ASMA BARUT	8	14	22
3	Ana – C	SIDIKA SATAN	6	7	13
4	Ana – D	A. DERYA ÇİMENLİK	14	14	28
5	Ana – E	AYTEN SAYILIK	12	15	27
6	Ana – F	ALİ ÇALIK	6	11	17
7	1 – A	FATİH ODABAŞI	16	17	33
8	1 – B	MUSTAFA SÜNBÜL	16	17	33
9	1 – C	MURAT SINACI	14	19	33
10	1 – D	ŞADİ DOYGUN	13	20	33
11	1 – E	İ. GALİP ŞAHİN	9	13	22
12	1 – F	TÜLAY İLHAN	15	19	34
13	2 – A	CÜNEYT YANARDAĞ	17	13	30
14	2 – B	SELVER TEMEL	20	20	40
15	2 – C	MENŞURE ÇELEBİ	22	19	41
16	2 – D	SALİH TORAN	18	13	31
17	2 – E	FATMA ARSLAN	21	15	36
18	2 – F	SADİ SOYLU	19	10	29
19	3 – A	VİRANİ KİŞİN	21	16	37
20	3 – B	KAZIM YILDIRIM	15	15	30
21	3 – C	HÜRÜYE GÜLER	13	16	29
22	3 – D	MEHMET ÖZKAN YÜCEL	19	17	36
23	3 – E	ALİ RIZA KÖRÜN	12	24	36
24	3 – F	MUZAFFER ARICI	16	17	33
25	4 – A	GÖNÜL YÜCEL	27	16	43
26	4 – B	TÜRKAN ERDOĞAN	22	21	43
27	4 – C	MUSTAFA İŞIKLI	17	25	42
28	4 – D	LATİF COŞKUN	21	21	42
29	4 – E	FERİDUN İPEKÇİ	19	23	42
30	4 – F	MEHMET ŞAHİN	21	21	42
31	4 – G	SERPİL MÜLHİM			
32	5 – A	SEVİL ŞEN	10	22	32
33	5 – B	ZEHRA AKDENİZ	13	17	30
34	5 – C	SEMİNE ALTUN	13	16	29
35	5 – D	ŞENOL ÖZDEMİR	17	13	30
36	5 – E	NEVİN YURTSEVEN	14	18	32
37	5 – F	EBRU ÖZDEN İYİÖZ	8	15	23
38	6 – A	AHMET FEDAKAR	12	23	35
39	6 – B	SENEM HATEM	17	19	36
40	6 – C	İHSAN FUAT ÇAVDAR	16	22	38
41	6 – D	FEVZİ TURAN	13	23	36
42	6 – E	ALİ MİS	15	20	35
43	6 – F	FİGEN GÜLER	15	18	33
44	7 – A	RAMAZAN YURTSEVEN	12	21	33
45	7 – B	MURAT YILDIZ	15	23	38
46	7 – C	BERNA DURDU	21	17	38
47	7 – D	MELTEM GÜLER	13	23	36
48	7 – E	ŞULE ÜNLÜ	10	22	32
49	7 – F	NİLÜFER GÜNAL	7	12	19
50	8 – A	ERDEM VURAL ÖZKAN	15	23	38
51	8 – B	MURAT AYBEK	13	26	39
52	8 – C	ZÜMRÜT İNAN	15	23	38
53	8 – D	NALAN GENÇ LALE	20	18	38
54	8 – E	ZEYNEL DOĞAN	17	20	37
55	8 – F	MEHMET KIVILCIM	13	25	38

## 4.BÖLÜM

### OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR :

#### 1) ANA BİNA:

Binaya gelen elektrik tesisatında bulunan sorunlar ve yetersiz gelen elektrik voltajı nedeniyle, Bilgisayar ve Klima gibi cihazların çalışmasında sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle binanın elektrik tesisatında güçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.

#### 2) EK BİNA:

Binaya gelen elektrik tesisatında bulunan sorunlar ve yetersiz gelen elektrik voltajı nedeniyle, Bilgisayar ve Klima gibi cihazların çalışmasında sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle binanın elektrik tesisatında güçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.

Binanın arka bahçesine yağmur suyun birikmesini önlemek için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.

### ÖĞRETMEN VEYA YÖNETİCİ NOKSANLIĞI-FAZLALIĞI:

#### A) Sınıf öğretmeni:

Sınıf öğretmeni ihtiyacı yoktur.

İNGİLİZCE 1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİL 1

#### B) Branş öğretmeni:

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİL. 2

### DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR:

#### A) YARDIMCI HİZMETLİ İHTİYACI:

Memur 2

Hizmetli 6

### OKUL KAPASİTESİ İLE İLGİLİ SORUNLAR:

Okulun öğrenci kapasitesi 1400 civarında olup şu anda kapasitenin üzerinde öğrenci bulunmaktadır. Sınıflar 35–45 kişi civarındadır.

Çözümü: Okul binalarının yıkılıp, yerine daha geniş kapasiteli bina yapılması gerekmektedir.

### ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR:

Okulumuzda öğrenci devamsızlığı problemi yoktur.



## OKUL GELİŞİM RAPORU

**Okulun Adı** : Cengiz Topel İlkokulu/OrtaOkulu  
**Bulunduğu Bölge** : Akdeniz 2. Eğitim Bölgesi  
**Bağlı Bulunduğu İl/İlçe** : MERSİN  
**Okul Gelişim Planı'nın Uygulandığı Öğretim Yılı:** 2015/2016  
**Raporla İlgili Olarak Gerektiğinde Bağlantı kurulacak Kişinin:**  
**Adı:** MEHMET  
**Soyadı:** USLU  
**Tel.:** 3365874  
**Fax:** 3364209

### I.OKULUN FİZİKİ KAYNAKLARINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK OLARAK

#### A.Yapılan Çalışmalar:

- 1)Okulun kapı, pencere ve doğramalarında varolan tahribatlardan dolayı bunlar tamamen değiştirildi.
- 2)Öğrenci tuvaletlerinin sayısı artırıldı, öğretmen tuvaleti yeniden tahsis edildi.
- 3)Okul bahçesinin daha güzel bir görünüme kavuşması için çiçeklendirme ve ağaçlandırma çalışması yapıldı.
- 4)Okul sıraları tamir ettirildi.
- 5)A Blok bina içerisindeki sınıfların alt kuşakları 110 cm yüksekliğinde seramik ile kaplatıldı.
- 6)A blok dış cephesi 1m yüksekliğinde mermer ile kaplatıldı.
- 7)A blok çatısında bulunan akma problemi çözüldü.
- 8)B Blok yan tarafına kız öğrenciler için 5 kabinden oluşan tuvalet yaptırıldı.
- 9)Erkek öğretmen tuvaleti 2 kabine çıkarıldı.
- 10)Tuvaletlerin su problemi çözüldü. Yeni su hattı döşendi.

#### B.Çalışmalardan beklenen yararlar:

- 1)Öğrenciler daha nezih bir öğrenme ortamına kavuşur.
- 2)Tuvaletler daha hijyenik ve sağlıklı bir hale getirilir.
- 3)Estetik açıdan okulun görünümü iyileşir.
- 4)Daha temiz ve düzenli bir sınıf oluşturularak eğitim öğretim ortamı hazırlanır.

#### C.Yapılan çalışmalarda kullanılan kaynaklar:

- 1)Okul Aile Birliği
- 2)Milli Eğitim Müdürlüğü desteği
- 3)Veli bağışları
- 4)Oluşturulan öğrenci çalışma grupları ve öğrenci birliklerinin oluşturduğu fondan yararlanıldı.

#### D.Yapılan çalışmalarda karşılaşılan sorunlar, bunların çalışmalara etkileri ve gelecek yıl için bu sorunlara ait çözüm önerileri:

1)Milli Eğitim Bakanlığının gerekli kaynağı sağlayamaması nedeniyle gerekli olan kaynağın okul Aile Birliğinden sağlanması veli-okul iletişimini olumsuz yönde etkilemektedir. Okul-veli iletişiminin önemi göz önüne alındığında çözüm olarak okulun tüm ihtiyaçlarının Milli Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanmasının önerilmektedir.

2)İş atölyesinin olmaması nedeniyle çalışmaların bahçede yapılması, çalışmaların düzenli ve verimli bir şekilde yapılmasını engellemiş, yeterli çalışma materyali olmaması işleri zorlaştırmıştır. Çözüm olarak tam donanımlı bir iş atölyesinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından oluşturulması önerilmektedir.

## **E. Sonuç**

### **Okul gelişimine sağladığı katkılar:**

- 1)Öğrenciler daha nezih bir öğrenme ortamına kavuşturuldu.
- 2)Tuvaletler hijyenik,sağlıklı ve daha kullanışlı hale getirildi.
- 3)Okulun görünüşü daha estetik hale getirildi.
- 4)Daha temiz ve düzenli bir sınıf ortamı oluşturuldu.
- 5) 2014/2015 öğretim yılı sonunda ek bina yanına kız öğrenciler için wc yapıldı. Ana binanın arkasında bulunan erkek öğrenci tuvaletleri yeniden yapıldı. Erkek öğretmen tuvaleti 2 kabine çıkarıldı.

## **II. OKULUN İNSAN KAYNAKLARINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK OLARAK**

### **A. Yapılan Çalışmalar:**

- 1) Eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde devam etmesi amacıyla herhangi bir özür nedeniyle boş geçen dersler başka bir öğretmen ve idareciler tarafından dolduruldu.
- 2) Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bildirilen seminer ve konferanslara ilgili öğretmenlerin katılımı sağlandı.
- 3) Öğretmenlerin teknolojik olanaklardan yararlanabilmesi amacıyla öğretmenler odasına bir adet bilgisayar, yazıcı ve LCD televizyon konuldu.
- 4) Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar taktırıldı.

### **B. Çalışmalardan beklenen yararlar:**

- 1)Öğrenci başarısının artırılarak gelişen teknolojiye haberdar, bu teknolojiyi kendi gelişimi için kullanabilen, eğitim öğretim faaliyetlerinde herhangi bir aksamaya uğramadan yararlandırılan öğrencilerin yetiştirilmesini sağlamak.

### **C. Yapılan çalışmalarda kullanılan kaynaklar:**

- 1)Öğretmen ve öğrenciler,
- 2)Seminer ve konferanslar,
- 3)Teknolojik materyaller.

### **D. Yapılan çalışmalarda karşılaşılan sorunlar, bunların çalışmalara etkileri ve gelecek yıl için bu sorunlara ait çözüm önerileri:**

- 1)Seminer ve konferansların içerik bakımından zenginleştirilip öğrencinin ilgisini uzun süre tutabilecek hale getirilmesi.

## **E. Sonuç**

### **Okul gelişimine sağladığı katkılar:**

- 1)Öğretmenler yeni gelişmeleri yakından takip edebildikleri için öğretmen-öğrenci iletişimi olumlu yönde gelişti.
- 2)Öğretmen sıkıntısı yaşanmaması nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli ve aralıksız olarak devam etti.
- 3)Yeniliklere uyum sağlayabilen ve bunu öğrencilere aktarabilen öğretmenlerin olması eğitim ortamına dinamizm kazandırdı.

## **III. OKULDAKİ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİ ve ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK OLARAK**

### **A. Yapılan Çalışmalar:**

- 1)Verimli ders çalışma yöntemleri öğrencilere anlatıldı.

2)Öğrencilerin kişisel gelişimlerini arttırıcı faaliyetler olan sinema, tiyatro vs. gibi sosyal etkinliklere katılımları sağlandı.

3)Derslerde yaparak ve yaşayarak öğrenme metotları kullanıldı.

4)Okulda oluşturulan öğrenci kurulunun çalışmalarından yararlanılarak öğrenci-öğretmen-idare arasında bir köprü oluşturuldu.

5) Mersin Ü.İle görüşmeler sonucu öğrencilere ergenliklerle ilgili aylık bilgiler verildi.

#### **B. Çalışmalardan beklenen yararlar:**

1)Öğrenciler neyi nasıl öğrenebileceklerini öğrenirler.

2)Kişisel gelişimlerine dair farkındalık düzeyleri artar, kendilerine olan güvenleri gelişir.

3)Öğrenme daha kalıcı bir hale gelir.

4)Öğretmen-öğrenci iletişimi gelişir, öğrencilerde sorumluluk duygusu artar.

#### **C.Yapılan çalışmalarda kullanılan kaynaklar:**

1)Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili kitap, dergi ve broşürler.

2)Sinema, tiyatro salonu, televizyon.

3)Derslerle ilgili materyaller.

#### **D.Yapılan çalışmalarda karşılaşılan sorunlar, bunların çalışmalara etkileri ve gelecek yıl için bu sorunlara ait çözüm önerileri:**

1)Ekonomik nedenlerle sinema, tiyatro gibi faaliyetlere katılamayan öğrencilerin belirlenmesi ve okul-aile birliği derneğinin bu kapsamdaki öğrencilerin masraflarını karşılaması.

2)Öğrencinin ilgisini çekmek için farklı ders ileme yöntemlerinin öğrenilmesine yönelik materyallerin çoğaltılması

#### **E. Sonuç**

##### **Okul gelişimine sağladığı katkılar:**

1)Öğrencilerin derslere olan ilgisinin arttırılması sağlandı.

2)Sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerin arkadaş ilişkilerinin olumlu yönde geliştiği ve sınıf içi ilişkilerinin iyileştiği gözlemlendi.

3)Öğretmen-öğrenci iletişiminin olumlu yönde gelişmeler kaydettiği, öğrencilerin rahat bir şekilde soru sorma,konu anlatma davranışlarını arttırdığı gözlemlendi.

#### **IV. OKUL-VELİ, OKUL-ÇEVRE ve OKUL-ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK OLARAK**

##### **A.Yapılan Çalışmalar:**

1)Veli toplantıları yapıldı.

2)Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için Mersin Üniversitesi Öğretim üyeleri okulumuza geldi. Öğrencilerimizde belirli aralıklarla Mersin Üniversitesine giderek, proje çalışmalarına katıldılar.

##### **B.Çalışmalardan beklenen yararlar:**

1)Veli okul-öğrenci gelişimi hakkında daha bilgili olur ve öğrenciye daha bilinçli yaklaşır.

2)Öğrencilerin çevre bilincinin gelişmesi, çevreye daha duyarlı olmasını sağlar.

##### **C.Yapılan çalışmalarda kullanılan kaynaklar:**

- 1)Konferans salonu, ilgili materyaller(Yazılı evrak)
- 2)Mersin Üniversitesi öğretim görevlileri

#### **D.Yapılan çalışmalarda karşılaşılan sorunlar, bunların çalışmalara etkileri ve gelecek yıl için bu sorunlara ait çözüm önerileri:**

1)Veli toplantıları ve Mersin Üniversitesi ile gerçekleştirilen projede herhangi bir sorun yaşanmamıştır.

#### **E. Sonuç**

##### **Okul gelişimine sağladığı katkılar:**

1)Velilerin okula bakış açısı olumlu yönde gelişmiş, okul için yapılan çalışmalara katılımında artış sağlanmıştır.

2)Öğrencilerin çevreye karşı daha duyarlı olmaları sağlanmıştır.

### **V. GENEL DEĞERLENDİRME**

#### **A.Okul Gelişim Yönetim Ekibi'nin görüşleri:**

1)Yapılan çalışmaların okula bir dinamizm getirdiği ve velilerin okula ilgilerini arttırdığı gözlenmiştir.

2)Çalışmalarda gönüllülüğün motive edici olduğu ve çalışmalardaki verimi arttırdığı gözlenmiştir.

3)Öğretmenler ve idarecilere yönelik hizmet içi eğitimlerin yararlı olduğu değerlendirilmektedir.

#### **B.Okul Müdürü'nün görüşleri:**

1)Yapılan çalışmaların eğitimi geliştireceği açıktır. Ancak çalışmaların eğitim sistemine adaptasyonu konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Bu yöndeki çalışmaların yeniden gözden geçirilmesi verimli sonuçların elde edilmesini sağlayacaktır.

2)Toplam kalite anlayışı bir yaşam felsefesidir ve bu yaşam felsefesini öğretmen-veli-öğrencide yerleştirmek zaman gerektirmektedir.

3)Öğrenci merkezli eğitim, teknolojik gelişmeler konusunda Milli Eğitim Bakanlığının bu projeye desteğinin artırılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

#### **C.Projeden Sorumlu Müdür Yardımcısı'nın görüşleri:**

1)Görev dağılımı ve her öğretmenin, öğrencinin yönetime dahil edilmesi içeriği zenginleştirmektedir. Uygulamalarda, çevre ve üniversite desteğinin artırılması ve işbirliğinin güçlendirilmesi verimli sonuçlar elde edilmesini sağlayabilir.

2)Belirlenen hedeflere ulaşmada yaşanan sıkıntılar anında müdahale ile engellenebilir. Anlık müdahale konusunda öğretmenler hizmet içi eğitime alınmalıdır.

#### **D.Öğretmen temsilcilerinin görüşleri:**

1)Uygulamanın daha işler hale gelmesi zaman istemektedir. Ayrıca uygulamanın tam olarak ivme kazanması bu çalışmaların eğitimin ve diğer birimlerin hepsinde uygulanmaya başlanması ile verimin arttıracağına inanılmaktadır.

2)Öğretmenlerin diğer görevleri de göz önünde bulundurularak yapılan çalışmaların biraz daha sınırlandırılması ve kesin sınırların belirlenmesi çalışma motivasyonunu ve işlerliğini hızlandıracaktır.

#### **E.Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, HİE ve Laboratuvar Okulları Şubesi'ne iletilmek İstenen Görüşler:**

1)Öğretmen ve idarecilere yönelik hizmet içi eğitim çalışmalarının artırılması özellikle öğrenci merkezli eğitim ve toplam kalite anlayışıyla ilgili eğitimlerin artırılması.

2)Belirlenen örnek çalışmaların okullara gönderilerek inceleme, daha iyi çalışmalar yapabilme ve çalışmalara farklılıklar kazandırabilmenin sağlanması.

3)Eğitim alanındaki yeni gelişmeleri, toplam kaliteye veya başka konulardaki araştırma, çalışma ve makalelerin okullara ulaştırılmasının sağlanması.

4)İnternet erişiminden faydalanarak eğitimi geliştirmek amacıyla oluşturulan web sitelerinin içeriğinin zenginleştirilmesi.

5)Toplam kalite yönetiminde “zaman” kavramının önemi göz önüne alınarak,yapılan belirli gün ve haftalar kutlamalarının sınıflarda yapılması zaman açısından daha olumlu olacaktır.

## **F. Sonuç**

### **Okul Gelişimine sağladığı katkılar:**

1)Okulun vizyonuna yönelik olumlu gelişmeler yaşanmıştır.

2)Kendine güvenen ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim hayatına yönelebilecek bireylerin sayısının artırılması sağlanmıştır.

3)Okulun veli-çevre iletişimi okul ihtiyaçlarını giderme konusunda yardımcı olmuştur.

4)Gelişmeleri takip eden, eğitim-öğretimi dinamikleştiren bir okul kültürü oluşturulmaya çalışılmıştır.

### **Okul Gelişim Yönetim Ekibi Üyeleri:**

- 1 Hasan LUTFİ AKDAN (Okul Müdürü)
- 2 Mehmet USLU (Sorumlu Müdür Yardımcısı)
- 3 Zeynep AYHAN (Psikolojik Danışman)
- 4 Süheyla KÜÇÜK (Psikolojik Danışman)
- 5 Merve Yavuz BASKIN (Psikolojik Danışman)
- 5 Gülşen BABUÇ (Okul Aile Birliği Başkanı)
- 6 Muzaffer ARICI (Sorumlu Öğretmen)
- 7 Zehra AKDENİZ (Sorumlu Öğretmen)
- 8 Seher AKDENİZ (Sorumlu Öğretmen)
- 9 Sevil ŞEN (Sorumlu Öğretmen)
- 10 Meltem GÜLER (Sorumlu Öğretmen)
- 11 Zümrüt İNAN (Sorumlu Öğretmen)
- 12 ..... (Sivil Toplum Örgütü Temsilcisi)
- 13 Mehmet DİNDAR (Muhtar)
- 14 ..... (Öğrenci Meclisi Başkanı – İlkokul)
- 15 ..... (Öğrenci Meclisi Başkanı – Ortaokul)

### **İMZA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **ONAY**

**Hasan Lutfi AKDAN**  
**OKUL MÜDÜRÜ**  
**(OGYE Başkanı)**